

## Zajęcia logopedyczne Grupa II – czwartek dn. 16.04.2020r.

**Pamiętajmy, że efektywność ćwiczeń logopedycznych możliwa jest tylko poprzez ich wielokrotne powtarzanie. Zachęcam, by ćwiczyć co najmniej raz w ciągu dnia.**

### Ćwiczenia usprawniające mięśnie języka:

- **młotek** – uderzaj językiem o dźwiałta tuż za górnymi zębami naśladując wbijanie gwoźdźcia (x10);
- **winda** – otwórz szeroko buzię, poruszaj językiem tak jakby był windą – raz do góry, raz do dołu, dotykaj miejsc tuż za zębami (x10);
- **powtarzanie słów** – lala, Lolek, Lila, liliput (x3);
- **śpiewanie znanych melodii na sylabie [la]** – np. Wlazł kotek na płotek, przy szeroko otwartych ustach (x2);
- **kłaskanie** – naśladuj odgłos kopyt biegnącego konia (x15);
- **malarz** – maluj językiem swoje podniebienie zaczynając od górnych zębów w stronę gardła (x10).

### Ćwiczenia oddechowe:

- zdmuchiwanie ze stołu małych skrawków papieru;
- puszczanie baniek mydlanych;
- dmuchanie do celu np. do wyznaczonej bramki w piłeczkę pingpongową, piórko, kulkę z papieru lub kawałki waty.

### Rozwiąż zagadki (dotyczy dzieci, które ćwiczą artykulację głoski [sz]):

Kraciasta plansza.  
Tam jak na dłoni,  
Jest król, królowa  
I para koni. (szachy)

Takie drzwi, jak do mieszkania,  
Lecz mieszkają w niej ubrania. (szafa)

Długi, wełniany,  
Na szyję zakładany. (szalik)

Żeby było ci wygodnie,  
Przypnij sobie nimi spodnie! (szelki)

To taki przedmiot –  
Czy wiecie dzieci? –  
Na który Kasia  
Zamiecie śmieci. (szufelka)

Dopóki w stole siedzi ukryta,  
Czy w niej porządek – rzadko kto pyta.  
Gdy ją wysuniesz, choć do połowy,  
Widać: bałagan, czy ład wzorowy. (szuflada)

Smaczna to odmiana mięsa.  
W sklepie kroi ją maszynka.  
Zjadamy ją na śniadanie. Lubicie ją?  
To jest ..... . (szynka)

Jakie obuwie  
Do tego służy,  
Żebyś mógł nie zmoczyć nóg  
W kałuży? (kalosze)

Nosi we mnie mały Jurek  
Portmonetkę, chustkę, sznurek...  
Gumkę, gwoździe, nici zwoje,  
Oraz inne skarby swoje. (kieszon)

Jaka to dziewczynka  
Ma roboty wiele,  
A na wielkim balu  
Gubi pantofelek? (kopciuszek)

Gdy idę do sadu,  
Pusty w ręku niosę.  
Gdy do domu wracam,  
Niosę w nim owoce. (koszyk)

Morze na brzeg ją wyrzuciło,  
Lecz ślimaka w niej nie było. (muszelka)

Po przyjściu do mieszkania  
Wieszamy na nim ubrania. (wieszak)

Może być gładki, w linie i w kratki.  
Ma wiele kartek i dwie okładki. (zeszyt)